

Приложение П.2
к ООП по специальности
08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none">– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов;– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	<ul style="list-style-type: none">– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;

ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; 	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности;

		ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
ОК 07.	– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09.	– применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	2 (ДЗ)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p align="center">Раздел I</p> <p>Основные тенденции в развитии мировых социально-экономических и политических отношений на современном этапе.</p>		8	
<p>Тема 1</p> <p>Содержание моноцентрической и полицентрической концепций мирового развития</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Содержание моноцентрической и полицентрической концепций мирового развития. Вашингтонский и поствашигтонский консенсус. Позиция России к вопросу о полицентрическом развитии мира</p>	2	<p>ОК 03-ОК 07.</p> <p>ОК 09.</p>
<p>Тема 2</p> <p>Система международных политических и экономических организаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2. Система международных политических организаций. Организация Объединённых наций, её структура, функции. НАТО, цель создания, взаимоотношения с Россией в условиях обострения международных отношений</p>	2	

	<p>Система международных экономических организаций. Международные экономические организации, цели, функции: ВТО, ЕАЭС, ОЭСР, ОПЕК,</p> <p>международные финансовые организации</p> <p>Практическое занятие 1</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подобрать материал, используя интернетресурсы, и подготовить сообщения о деятельности международных организаций</p>	2	
Раздел 2. Место и роль России в мировой политической и экономической системе.		8	
Тема 3 Россия в мировой политической системе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Место и роль России в мировой политической системе. Деятельность России в Совете Безопасности ООН, Совете Европы, ПАСЕ. Позиция России по отношению к НАТО, к локальным, региональным, межгосударственным конфликтам</p>	2	ОК 03-ОК 07. ОК 09.
Тема 4 Россия и страны ближнего зарубежья	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2. Россия и страны ближнего зарубежья. Отношения России со странами СНГ, перспективы развития. Отношения с Украиной. Попытка пересмотра роли СССР в победе над странами фашистского блока со стороны Украины и др. государств. Военный конфликт с Грузией в 2008г., причины, последствия. Отношения России со странами Средней Азии, бывшими республиками СССР</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Повторить материал об итогах Второй мировой войны. О решениях Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференциях и решающей роли СССР в победе над фашизмом</p> <p>Анализ документальных материалов о ведущей роли Советского Союза в борьбе с фашизмом, о вкладе союзников по антифашистскому блоку в победу над Германией и её союзниками</p>	4	
Раздел III Экономическое и политическое развитие стран и регионов на современном этапе		24	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка докладов:</p> <p>Предпосылки и история формирования европейской валютной системы.</p> <p>Система управления Европейским союзом.</p>	2	ОК 03-ОК 07. ОК 09.
Тема 6 Политическое и экономическое развитие ведущих стран Европы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Политические и экономические тенденции в развитии Германии, Франции, Англии, Италии и др. странах Европы на современном этапе. Взаимоотношения России со странами – членами ЕС. Проблемы, связанные с брекзитом, выходом Великобритании из ЕС</p>	2	
	Анализ фактического и статистического материала о влиянии США на мировую экономику и политику	2	

	3. Самостоятельная работа: Подготовить сообщения по вопросам экономики, социальной политики в европейских странах (по выбору)	2	
Тема 8 Экономическая и политическая система Китая на современном этапе	Содержание учебного материала 4. Особенности политической системы Китая. Внутренняя и внешняя политика Китая. Отношение к оппозиции. Национальные проблемы. Тибетский вопрос. Экономическая система Китая, её влияние на мировую экономику. Отношения с Россией, США, ЕС	2	
Тема 9 Страны Восточной Европы на современном этапе	Содержание учебного материала 5. Политические и экономические процессы в странах Восточной Европы. Интеграция стран Восточной Европы в Европейский Союз. Взаимоотношения с НАТО. Отношения с Россией	2	
Тема 10 Политическая и экономическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока	Содержание учебного материала 10. Дифференциация в социально – экономическом и в политическом развитии стран Ближнего и Среднего Востока. «Арабская весна», причины, следствия. «Арабская Весна» в Тунисе, Египте, Ливии, Сирии. Ситуация в Сирии на современном этапе. Поддержка Сирии Россией в борьбе с ИГИЛ (запрещённая в России организация)	2	
Тема 11 Страны Юго - Восточной и Средней Азии	Содержание учебного материала 11. Основные тенденции в политическом и социально – экономическом развитии стран Юго –Восточной Азии (Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Таиланд, Филиппины) и Южной Азии (Индия и Пакистан). Проблема бедности и этнических конфликтов (рохинджа). Проблема межгосударственных конфликтов (Индия и Пакистан). Особенности политического и социально - экономического развития стран Средней Азии. Угроза усиления исламского радикализма в	2	

	регионе		
Тема 12 Экономическое и социально – политическое развитие стран Центральной Азии	Содержание учебного материала 12. Особенности политического и социально – экономического развития стран Центральной Азии. Монголия, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан. Угроза усиления исламского радикализма в регионе.	2	
Тема 13 Япония, внутренняя и внешняя политика	Содержание учебного материала 13. Япония. Внешнеполитический курс Японии. Проблема северных территорий в отношениях с Россией. Политические разногласия с Китаем. Взаимоотношения с КНДР и Республикой Корея. Экономика Японии, ее влияние на мировую и региональную экономические системы.	2	
Тема 14 Основные тенденции в политическом и экономическом развитии Африки	Содержание учебного материала 14. Дифференциация стран Африки по уровню социально – экономического развития. Межгосударственные конфликты. Этнические, религиозные, социально – культурные и экономические противоречия в Конго, Северном и Южном Судане, Уганде, Руанде и в др. странах континента	2	
Тема 15 Основные тенденции в политическом и экономическом развитии стран Латинской Америки	Содержание учебного материала 15. Дифференциация стран Латинской Америки по уровню социально-экономического и политического развития. Экономическая модернизация в регионе. МЕРКОСУР. Межгосударственные конфликты (Венесуэла, Колумбия, Эквадор). Куба от Карибского кризиса до сегодняшнего дня. Взаимоотношения России со странами Латинской Америки	2	

Раздел IV Современная Россия. Перспективы развития.		12	
Тема 16 Проблемы экономики России на современном этапе	Содержание учебного материала 1. Российская экономика на современном этапе. Проблемы модернизации. Экономическая неравномерность в развитии регионов России	2	ОК 03-ОК 07. ОК 09.
Тема 17 Социальная политика в России	Содержание учебного материала 2. Социальные проблемы. Пенсионная реформа. Основные пути повышения уровня и качества жизни российского народа.	2	
	3. Самостоятельная работа: Подборка и анализ фактического и статистического материала по экономическим и социальным проблемам, его анализ	2	
Тема 18 Инновационная деятельность, как приоритетное направление	Содержание учебного материала 4. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.	2	
Тема 19 Культурное достояние России	Содержание учебного материала 1. Достижения России в области культуры на современном этапе. Проблемы и перспективы развития	2	
	Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фото- материалов по теме: «Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение индивидуальных заданий по теме).	2	

Промежуточная аттестация	2	
Всего:	56	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Гуманитарных и социальных дисциплин*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

телевизор

проектор,

ноутбук,

экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные источники:

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 448 с.

3.2.2. Электронные ресурсы:

- *нормативно-правовые:*

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>

3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>

4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>

7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rСПП.рф>

8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.potrebitel.net>

9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rfdeti.ru>

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.org>

11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>

12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

- *исторические:*

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
3. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
6. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Бравина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
7. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
8. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/public.ru>
10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ERи др.>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в ходе выполнения студентами реферативной работы, индивидуальных и тестовых заданий, проведение зачётного занятия

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в тенденциях политического и экономического развития стран Европы	Реферативная работа, подборка материалов по деятельности региональных экономических и политических организаций, экономическому, политическому и социальному развитию

	конкретных европейских стран. Тестовое задание.
Знать особенности экономического и политического развития на современном этапе ведущей мировой державы Соединенных Штатов Америки.	Семинарское занятие, подборка тематического материала тестовые задания
Ориентироваться во внутренней и внешней политике Китая, в особенностях модернизационного процесса и причинах резкого прорыва страны в мировую экономическую систему.	Реферативная работа, подборка тематического материала, тестовые задания
Иметь представление об особенностях развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков. (Азия, Африка, Л.Америка)	Реферативная работа, подборка тематического материала, тестовые задания
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России.	Семинарское занятие, подборка тематического материала, тестовые задания.
Знать основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций.	Подборка тематического материала, тестовые задания
Иметь представление об основных тенденциях в развитии культуры, науки, роли религии в современных условиях	Подборка тематического материала, тестовые задания

